

Uddannelsesplan for Modul 4 - Praktikperiode 1		
Institutionens navn:		
<p>Praktikstedet skal jf. Bek. Nr 211 af 6.3.2014 § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.</p>		
Valgfagsområder:		
<p>Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen. Hvilke af disse områder er i særlig grad vægtet i institutionens arbejde og målsætning?</p>		
1) Kreative udtryksformer.	x	
2) Natur og udeliv.	x	
3) Sundhedsfremme og bevægelse.	x	
4) Medier og digital kultur.	x	
5) Kulturprojekter og kulturelt iværksættereri.		
6) Social innovation og entreprenørskab.		
7) Kulturmøde og interkulturalitet.	x	
Kompetenceområde 3: Pædagogens praksis		
<p>Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.</p>		
Kompetencemål: Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.		
Videns og færdighedsmål	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan

A	Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,
Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?	<i>Vi arbejder med målgruppen børn fra 6 – 12 år. Vi arbejder i SFO og i indskoling, hvor vi varetager børnenes læring, udvikling og trivsel.</i>	
Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?	<i>I dialog ved vejledning, refleksion af egen praksis, planlægning, gennemføre og evaluering. Ved p-møder og samarbejde med personalet bliver den studerende inkluderet i det faglige team.</i>	
Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?	<i>Via dialog, litteratur, vejledning og samarbejde i skole og sfo regi understøttes den studerendes læring i den daglige praksis.</i>	
B	Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,
Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?	<i>Vi planlægger og evaluerer på vores briefing-, sfo p-møder og fælles pædagogiske personalemøder. Endvidere drøfter og udvikler vi pædagogisk praksis i vores sfo-team.</i>	
Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?	<i>Indgå og planlægge aktiviteter med børnene, i samarbejde med f.eks. vejleder. Den studerende får også mulighed for selvstændigt at afprøve teoretisk viden i praksis. Det kan foregå både i skoledelen og i sfo.</i>	
Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?	<i>Præsenterer forskellige læringsmetoder, og pædagogiske retninger samt guider og vejleder den studerende i praksisteori.</i>	

C	Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og
Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?	<i>Vi arbejder med ovenstående på vores daglige og månedlige møder.</i>	
Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?	<i>Den studerende har et fast punkt på dagsordenen ved p-møder, hvor han/hun dokumenterer og evaluerer egen praksis. Endvidere foregår det ved det faste ugentlige vejlednings-møde.</i>	
Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?	<i>Vi stiller refleksive spørgsmål og er konstruktive i dialogen/vejledningen. Vi forventer at den studerende italesætter og reflekterer over egen læring i dialog med vejlederen.</i>	
D	Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.	Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.
Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?	<i>Vi har fokus på sund kost, bevægelse og aktivt udeliv. Disse fokuspunkter er en naturlig del af vores pædagogiske praksis.</i>	
Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?	Den studerende har mulighed for at indgå i aktiviteter omkring ovenstående og eventuelt selvstændigt at igangsætte projekter/aktiviteter.	
Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?	Vi giver plads til og vejleder den studerende i den studerendes tiltag.	
Angivelse af relevant litteratur:		
Her angives den litteratur den studerende forventes at orientere sig i før og under praktikken		
I samarbejde med vejlederen findes aktuelt litteratur der passer til de pædagogiske problemstillinger den studerende arbejder med.		

<p>Eksempelvis: LP modellen, Folkeskolereformen, Klasseledelse, Inklusion, Socialisering, Understøttende undervisning. Artikler fra 0-14år, eller artikler fra nettet omhandlende aktuelle emner. Personalesamarbejde, pædagogiske tiltag osv.</p>	
<p>Modulets evaluering: Hvordan evalueres den studerendes læringsudbytte ved 2/3 af praktikperioden</p>	
<p>Ved i fællesskab med den studerende at gennemgå og reflektere over målene for praktikken, de projekter og aktiviteter der er arbejdet med i perioden.</p>	
<p>Organisering af vejledning:</p>	
<p>Hvordan tilrettelægges vejledningen?</p>	<p>Vejledningen tilrettelægges således at den studerende i passende tid afleverer dagsorden til vejleder. Den studerende er ansvarlig for at dagsordenens punkter drøftes. Den studerende udarbejder referat. Vejleder er også her i den vejledende rolle.</p>
<p>Hvordan inddrages den studerendes dokumentations- og portfolio-arbejde i vejledningsprocessen?</p>	<p>Den inddrages og bruges som et vigtigt arbejdsredskab i vejledningstimerne og andre møde- sammenhænge.</p>
<p>Hvordan udmøntes uddannelsesplanen for den enkelte studerende?</p>	<p>Vi prioriterer opgaven omkring det at have studerende højt, hvilket betyder at hele institutionen understøtter den studerendes læring og forløb. Endvidere implementeres uddannelsesplanen som et naturligt arbejdsredskab i praktikforløbet.</p>
<p>Den studerendes arbejdsplan:</p>	
<p>Arbejdsplanen udleveres ved forbesøget.</p>	
<p>Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution - herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet</p>	
<p>Vi kontakter seminariets praktiklærer/koordinator, og i fællesskab udarbejder vi det kommende handlingsforløb.</p>	